



Nr.234 din 24 iunie 2024

Ministerul Educației și Cercetării

Cancelaria de Stat

Aviz

la proiectul Regulamentului-tip de funcționare a instituției de învățământ extrașcolar

1. Considerații generale

Congresul Autorităților Locale din Moldova (CALM) a examinat proiectul Regulamentului-tip de funcționare a instituției de învățământ extrașcolar.

CALM a analizat prevederile proiectului Regulamentului-tip în cauză prin prisma respectării principiilor de organizare, funcționare și a intereselor autorităților administrației publice locale (APL).

2. Legislația aplicabilă

- ❖ Carta Europeană a Autonomiei Locale din 15.10.1985, publicată în ediția oficială "Tratate internaționale", 1999, volumul 14, pag.14
- ❖ Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994;
- ❖ Legea privind finanțele publice locale, nr. 397 din 16.10.2003;
- ❖ Legea privind descentralizarea administrativă, nr. 435 din 28.12.2006;
- ❖ Legea privind administrația publică locală, nr. 436 din 28.12.2006.

3. Constatări/obiectii

CALM a analizat prevederile proiectului Regulamentului-tip de funcționare a instituției de învățământ extrașcolar și a constatat următoarele:

Potrivit art.37 alin. (1) din Codul educației nr.152/2014, învățământul extrașcolar este benevol și se organizează, în funcție de interesele și opțiunile copiilor și tinerilor, în instituțiile de învățământ general, inclusiv în instituțiile de învățământ extrașcolar publice și private (centre, palate și case de creație, școli de arte, sport, tabere de odihnă, centre sportive de pregătire a loturilor naționale etc.)...

În pct.2 din Regulamentului-tip de funcționare a instituției de învățământ extrașcolar (în continuare – Regulament-tip) definiția instituției de învățământ extrașcolar nu include toate formele prevăzute de Codul educației, astfel că este necesară completarea corespunzătoare a acestei noțiuni.

În Codul educației nu este reglementată competența autorităților administrației publice centrale de a înființa, reorganiza și lichida instituții de învățământ extrașcolar (așa cum se prevede în pct.4 din Regulament-tip), astfel că prevederile Regulamentului depășesc limitele competenței instituite prin actul de nivel superior, astfel încălcând prevederile art.3 alin. (4) lit. b) din Legea nr.100/2017 cu privire al actele normative, care stabilește că proiectul actului normativ întocmit în temeiul unui act normativ de nivel superior nu poate depăși limitele competenței instituite prin actul de nivel superior și nici nu poate contraveni scopului, principiilor și dispozițiilor acestuia.

În Codul educației nu este reglementat numărul minim de copii/elevi într-o instituție de învățământ general, inclusiv extrașcolar. Considerăm, că numărul minim de 200 de copii înscriși într-o unitate de învățământ extrașcolar (așa cum se prevede în pct.6 din Regulament-tip) este

exagerat, respectiv stabilirea minimumului de copii înscriși trebuie să țină de competența fondatorilor unității de învățământ extrașcolar.

În ceea ce privește înființarea subdiviziunilor (așa cum se prevede în pct.7 din Regulamentul-tip), se va ține cont de prevederile art.21 alin. (7) din Codul educației, inclusiv în ceea ce privește terminologia utilizată: „subunități ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică” (și nu subdiviziuni ca în pct.7 și 8 a Regulamentului-tip).

În legătură cu unele prevederi ale Regulamentului-tip apar mai multe întrebări:

- Care este raționamentul stabilirii unor limitări a numărului grupelor de performanță dintr-un cerc (pct.36 din Regulamentul-tip)? Acest aspect poate fi stabilit la nivel de unitate de învățământ extrașcolar.
- Pe ce se bazează prevederea care stabilește, că certificatele de competență sunt eliberate de către instituție pentru frecventarea unui cerc cel puțin 3 ani consecutiv (pct.41 din Regulamentul-tip), în condițiile în care sunt programe educaționale de scurtă durată (1-12 luni) (pct.25 din Regulamentul-tip)?

Pct.96 din Regulamentul-tip prevede, că finanțarea instituției se efectuează în modul stabilit de actele normative din următoarele surse: bugetul de stat, bugetul unităților administrativ-teritoriale, taxele de studii, sponsorizări, donații și din alte surse legale.

Vom accentua, că potrivit art. 143 alin. (1) lit. a) din Codul educației, sursa prioritară de finanțare a sistemului de învățământ public o constituie transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele locale, pentru instituțiile de educație antepreșcolară și preșcolară, de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar. În art. 143 alin. (5) din Codul educației se prevede, că **finanțarea învățământului extrașcolar se face și de la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia**, din taxele de studii, sponsorizări, donații și din alte surse legale.

În contextul celor expuse prevederile pct.96 din Regulamentul-tip urmează a fi aduse în corespundere cu prevederile art. 143 din Codul educației.

Congresul Autorităților Locale din Moldova consideră că proiectul Regulamentului-tip de funcționare a instituției de învățământ extrașcolar poate fi propus pentru aprobare cu condiția că vor fi luate în considerare obiecțiile/proponerile formulate.

Cu respect,

Viorel FURDUI
Director Executiv al CALM



Exec: C. Scorțescu, expert CALM,
tel. 22 35 09